山东农业大学

辅修专业人才培养方案

行政管理

**（Public Administration）**

（2023版）

学院（章）：

教授委员会主任（签字）：

专业主任（签字）：

**行政管理辅修专业人才培养方案**

（专业代码：120402 ）

一、培养目标

本专业培养具有较高的道德素质修养，具有人文科学、自然科学基础、外语、计算机应用能力，具有强烈的社会责任感以及各种学习能力、创新能力等，熟悉国内外相关领域发展现状、趋势和社会调查方法，扎实的行政管理领域的基本知识和技能，具有创新精神和较强的实践能力，掌握行政管理规律，能够解决复杂多变的社会问题，毕业后能在党政机关、企事业单位、大专院校和社会团体从事行政管理工作与教学、科研工作的应用型、复合型高级专门人才。

分解为4个子目标：

1.具备基本的数理统计和人文科学基础、外语、计算机应用能力；

2.培养社会道德及社会责任感，具备自主学习能力、创新能力、团队协作能力、组织领导能力和危机管理能力；

3.熟悉国内外行政管理发展现状、趋势，能够运用专业知识和规范的技术方法，分析并解决行政管理中的复杂多变的社会问题；

4.能在立法、行政、司法、社会团体、社会组织、企业、高等院校等部门从事文书起草、行政策划、办公室管理、行政领导、教学及科学研究等方面工作。

二、基本要求

基本规格：本专业学生主要学习行政管理学方面的基本理论和基本知识，受到行政学理论研究、公共政策分析、社会调查理论与方法、外语、公文写作和电子政务等方面的基本训练，具备从事行政管理的基本能力及科研的初步能力。

具体培养要求：

1.行政学知识：能够利用行政决策、行政领导、公务员制度、公共关系、办公室管理、电子政务等专业知识解决复杂的社会问题。

2.问题分析：能够应用数理统计、社会调查研究与方法和危机管理、公共决策等基本原理，分析研究经济、政治、文化、社会发展的基本状况、突发公共事件、乡村及城市管理中的公共问题，以总结有效治理方法。

3.对策分析：了解国内外行政管理发展趋势，能够应用访谈调查、危机管理、行政领导与管理、行政法、公共安全、电子政务等专业基础及专业知识，对中国提升国家治理能力和治理现代化提出相关对策，针对社会中民生发展、公共服务等复杂治理问题提出解决方案，并具备创新意识，充分考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.实验研究：能够设计和实施行政模拟试验，如政府对群体性事件、自然灾害、公共安全、食品安全等公共危机的处理，并对结果进行分析、研究。

5.使用现代工具：能够应用行政学专业知识，运用电子政务，借助现代科技手段进行社会治理的引导，提高写作能力和组织能力。能够应用公共经济管理、基础设施管理、城乡规划、城乡社会管理等专业知识，运用现代工具和信息技术，进行城乡治理的基本原理分析并展开研究，针对城乡研究过程中的复杂问题提出解决方案。

6.管理与社会：能够基于行政学、经济学、社会学、法学相关背景知识对关系国计民生和社会发展的重大问题进行经济效益、社会效益评价分析，并注重社会可持续发展的影响。

7.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在行政管理实践中理解并遵守职业道德规范，履行责任。

8.个人和团队：具备顾全大局、能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

三、学制与学位

学制：本科基本学制为3年。

学位：按要求完成学业且符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

四、主要课程设置

主干学科：行政学、管理学

核心课程：管理学原理、行政管理学、政治学原理、定量社会数据分析、当代中国政治制度、西方政治制度、行政法学、社会学、公共经济学、公共政策学、公共人力资源管理、组织行为学、行政领导与决策等。

五 主要实践性教学环节（含实验）

综合实践、毕业实习等

六、学分分配

毕业总学分不少于80学分。

必修课总学分62，实验学分和实践环节学分18 ，实验学分和实践环节学分占总学分比例21%。

七、教学计划

教学进程（附表1-2）

**培养要求对培养目标的支撑体系:**

培养要求对培养目标的支撑关系矩阵表

|  培养目标培养要求 | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 要求1 | √ |  | √ |  |
| 要求2 |  | √ |  |  |
| 要求3 | √ |  | √ |  |
| 要求4 |  | √ |  | √ |
| 要求5 | √ |  | √ |  |
| 要求6 |  | √ |  | √ |
| 要求7 |  |  |  | √ |
| 要求8 |  | √ | √ |  |

**课程体系对培养要求的支撑:**

本专业课程体系包括理论课程体系与实践体系。按照“专业课程”、“实践教学”2个培养平台（模块）设置课程。其中，实践教学体系包括专业实践和综合实践。课程设置主要考虑以下要素：一是山东农业大学教务处通知《关于做好2022年本科人才培养方案修订工作的通知》中规定的课程及课程比例；二是课程设置能够支撑专业培养目标与培养要求；三是体现行政管理辅修专业学以致用的特色。我校行政管理辅修专业人才培养方案的特色是：培养“懂法律、通政治、精管理、强能力”的知农爱农的应用型、复合型人才。

课程体系对培养要求的支撑关系矩阵

|  培养要求课程名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行政管理学 |  | H | M |  |  |  |  |  |
| 政治学原理 |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 行政法学 | H | H | M |  |  |  |  |  |
| 公共关系与危机管理 |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 公共经济学 |  | H | H |  | M |  |  | L |
| 社会学 | H | H | M |  |  |  |  |  |
| 地方政府学 |  | H |  |  | H |  |  |  |
| 公共政策学 | H | H | M |  |  |  | H | H |
| 公共人力资源管理 | H | H | M |  |  |  |  |  |
| 公务员制度 |  | H | H |  |  | L | H | M |
| 社会调查理论与方法 |  | H |  |  | H |  |  |  |
| 组织行为学 |  | H | M |  |  |  |  |  |
| 当代中国政府与行政 |  | H | M |  | H |  |  |  |
| 西方政治制度 |  | H | M |  | H | L |  |  |
| 行政领导与决策 |  | H |  | L |  |  |  |  |
| 行政学说史 |  | H | H |  |  | H |  |  |
| 定量社会数据分析 |  | H | H |  | H | H |  |  |
| 社区管理 |  | H | H |  |  | H |  |  |

注：根据课程对各项培养要求的支撑强度分别用“H（高）、M(中)、L（弱）”表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖培养要求的指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

附表1 行政管理辅修专业课程教学进程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **学时数** | **开课****学期** | **开课****学院** |
| **总计** | **讲授** | **实验** |
| 行政管理学Public Administration | 4 | 64 | 64 | 0 | 3 | 公管 |
| 政治学原理Principles of Political Science | 4 | 64 | 64 | 0 | 3 | 公管 |
| 行政法学Administrative Law | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 公管 |
| 公共关系与危机管理Public Relations and Crisis Management | 3.5 | 56 | 56 | 0 | 3 | 公管 |
| 公共经济学Public Economics | 3.5 | 56 | 48 | 8 | 4 | 公管 |
| 社会学Sociology | 3 | 48 | 38 | 10 | 4 | 公管 |
| 地方政府学 Local Government | 4 | 64 | 58 | 6 | 4 | 公管 |
| 公共政策学Public Policy | 4 | 64 | 56 | 8 | 4 | 公管 |
| 公共人力资源管理Public Human Resource Management | 3.5 | 56 | 48 | 8 | 5 | 公管 |
| 公务员制度Civil Service System | 4 | 48 | 48 | 0 | 5 | 公管 |
| 社会调查理论与方法Theories and Methods of Social Investigation | 3.5 | 56 | 48 | 8 | 5 | 公管 |
| 组织行为学Organizational Behavior | 3 | 48 | 48 | 0 | 5 | 公管 |
| 当代中国政府与行政Contemporary Chinese Government and Administration | 3 | 48 | 40 | 8 | 6 | 公管 |
| 西方政治制度Western Political System | 3 | 48 | 40 | 8 | 6 | 公管 |
| 行政领导与决策Administrative Leadership and Decision-making | 3 | 48 | 38 | 10 | 6 | 公管 |
| 行政学说史History of Western Administration Theories | 3.5 | 56 | 46 | 10 | 7 | 公管 |
| 定量社会数据分析Social Data Analysis Using Stata | 3 | 48 | 48 | 0 | 7 | 公管 |
| 社区管理Community Management | 3.5 | 46 | 56 | 0 | 7 | 公管 |
| 学分总计 | 62 |

附表2 行政管理辅修专业实践教学计划进程表

| 实践环节名称 | 学分 | 总周数 | 开设学期 | 开课学院 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业综合实验1Comprehensive Experiments 1 | 3 | 6 | 5 | 公管 |
| 专业综合实验2Comprehensive Experiments 2 | 3 | 6 | 6 | 公管 |
| 专业综合教学实习Comprehensive Teaching Practice | 2 | 5 | 6 | 公管 |
| 毕业实习Graduation Practice  | 4 | 8 | 8 | 公管 |
| 毕业论文B.A. Thesis Writing | 6 | 12 | 8 | 公管 |
| 学分小计 | 18 |
| 学分总计 | 80 |