

山东农业大学本科微专业人才培养方案

英语强基与拓展专业

(2026 版)

一、专业概况

(一) 专业简介：

本微专业旨在满足全球化背景下我校广大本科同学对英语深入学习的需求，特别是针对那些希望巩固英语基础、提升语言应用能力，进而达到流畅表达和专业阅读写作水平的学生。本微专业通过系统的课程设置和丰富的教学活动，致力于拓宽学生的国际视野，增强个人竞争力，为学生未来的学术深造和职业发展奠定坚实基础。

本微专业课程体系完善，从强基到拓展，课程涵盖英语句法、听说读写及翻译技巧等多个方面，形成梯度发展的教学体系；教学模式创新，注重理论与实践相结合，鼓励学生通过参与讨论、完成项目和模拟实战等方式，将所学知识转化为实际能力，利用省级一流混合式课程，结合最新的教育技术和互动平台，为学生提供灵活便捷的学习体验。

本微专业教师团队由英语专业具有丰富教学经验的教授、副教授及中青年骨干教师组成，他们不仅在教学上造诣深厚，而且在教研上也取得了丰硕成果，注重言传身教，深受学生欢迎和好评。

我院英语专业发展历史悠久，师资力量雄厚，教学研究基础良好，注重教学改革和课程建设，2021 年获批山东省一

流本科专业，为微专业的开设提供了有力保障。

（二）招生对象与条件：

本微专业主要面向我校非英语专业的本科生，学有余力，有较强的自学能力，能够同时应对主修专业和微专业的学习压力。

（三）主干学科：

英语语言文学

二、培养目标

本微专业培养目标包括专业定位和发展预期两部分。

1. 专业定位。本微专业主要面向我校学生主修学科所在的多种类、多层次涉外领域，培养具备跨文化交际能力的高素质英语应用型人才和复合型人才。

2. 发展预期。本微专业旨在培养具有中国情怀与国际视野，正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的道德品质、强烈的社会责任感；具备良好的人文与科学素养，能够掌握并应用现代信息技术；具有扎实的英语听、说、读、写、译基本功，具有较强英语综合运用能力、跨文化交际能力、思辨能力，能够熟练使用英语在主修学科领域从事涉外、管理、科研等工作的应用型人才和复合型人才。

培养目标 1：英语基础知识强化

通过课程学习，学生将进一步夯实基础语法与词汇知识，巩固和提升英语基础知识。

培养目标 2：提升文化知识

加强学生对英语国家文化知识的理解，拓宽国际视野。

培养目标 3：英语综合运用能力提升

提升阅读、写作、翻译技巧：通过专门的训练，提高学生的英语阅读速度、理解深度、写作表达能力和翻译准确性，提升学生的英语综合运用能力。

培养目标 4：语言分析与创新思维培养

培养学生对英语语言的深入分析能力，如文本解读、语言结构分析等；通过案例分析、讨论等教学形式，激发学生的创新思维意识，培养解决复杂问题的能力。

培养目标 5：自主学习与持续发展能力培养

培养学生自主学习能力和英语综合实践能力，引导学生掌握科学的语言学习方法，提高运用英语分析问题、解决问题的能力，为学生持续学习、国际交流和未来职业发展奠定坚实基础。

三、学分要求

本专业学制 1 年，要求学生完成规定的 6 门课程，修习学分 12 分。学生修读完成微专业培养方案规定课程，成绩合格的，经学院审核，报教务处审定后，由学校发放微专业证书。

四、课程设置

课程代码	课程名称	学 分	学时				开课 学期	开课 学院	考核 方式
			总计	理论	实验	实践			
WBK036002	英语口语表达	2	32	32	0	0	1	外语	考查
WBK036003	英语视听说	2	32	32	0	0	1	外语	考试
WBK036004	英语句法应用	2	32	32	0	0	1	外语	考试

课程代码	课程名称	学 分	学时			实践	开课 学期	开课 学院	考核 方式
			总计	理论	实验				
WBK036005	英语阅读拓展	2	32	32	0	0	2	外语	考试
WBK036006	英语写作拓展	2	32	32	0	0	2	外语	考试
WBK036008	英语综合运用	2	32	32	0	0	2	外语	考试

五、课程简介

课程代码	课程名称	课程简介
WBK036004	英语句法应用	《英语句法应用》课程旨在提升学生的句法理解与应用能力。其主要内容包括： 1. 句法基础知识：介绍英语句子的基本结构，如主语、谓语、宾语等句子成分，以及词性分类，如名词、动词、形容词等。 2. 句子结构分析：通过例句讲解简单句、并列句、复合句等不同类型的句子结构，并教授如何使用依存句法结构树等工具进行句子分析。 课程教学设计： 1. 理论讲授：结合 PPT、视频等多媒体手段，系统讲解句法理论知识。 2. 实例分析：选取典型例句，引导学生分析句子结构，理解句法规则。 3. 互动练习：设计多样化的课堂练习，如句子重组、错误修正等，加强学生的实践操作能力。 4. 自主学习：鼓励学生课后自主阅读相关材料，巩固所学知识，提升句法应用能力。 5. 考核评估：通过作业、测验和期末考试等方式，全面评估学生的句法理解与应用能力。
WBK036003	英语视听说	《英语视听说》课程旨在通过视、听、说综合训练，提升学生的英语听力理解能力和口语表达能力。其主要内容包括： 1. 听力训练：通过多样化的听力材料，如新闻、对话、短文等，训练学生捕捉关键信息、理解大意和细节的能力。 2. 口语表达：结合听力材料，引导学生进行口语练习，包括复述、讨论、角色扮演等，提高学生的口语流利度和准确性。 课程教学设计： 1. 分阶段教学：课程通常分为多个阶段，每个阶段侧重不同的训练重点，如初级阶段注重基础听力训练和简单口语表达，高级阶段则加强复杂听力材料和深入讨论的训练。 2. 多媒体辅助教学：利用视频、音频等多媒体资源，创造真实的语言环境，提高学生的学习兴趣与参与度。 3. 互动式教学：通过小组讨论、角色扮演等活动，促进学生之间的交流与合作，增强课堂互动性。 4. 评估与反馈：通过平时作业、课堂表现和期末考试等方式，全面评估学生的学习效果，并及时给予反馈和指导。

课程代码	课程名称	课程简介
WBK036002	英语口语表达	《英语口语表达》课程专注于提升学生的英语口语交际能力。其主要内容可以归纳为以下几点： - 口语基础训练：包括语音、语调、发音等基本技能的训练，确保学生发音准确、语调自然。 - 日常交际用语：教授学生如何在日常生活中使用英语进行交流，涵盖问候、介绍、购物、点餐等常见场景。 - 话题讨论与演讲：通过不同话题的讨论和模拟演讲，锻炼学生的口语表达能力和逻辑思维能力，使学生能够就熟悉或陌生的话题进行连贯、有深度的发言。 课程教学设计： - 情境模拟：设置真实的交际情境，让学生在模拟环境中进行口语练习，提高实际应用能力。 - 小组讨论与角色扮演：组织学生进行小组讨论和角色扮演活动，增加课堂互动性，提升学生的口语流利度和自信心。 - 自主学习与反馈：鼓励学生自主选择话题进行口语练习，并提供及时的反馈和指导，帮助学生不断改进和提高。 - 考核与评估：通过口语测试、课堂表现等方式，全面评估学生的英语口语表达能力，确保教学效果。
WBK036005	英语阅读拓展	《英语阅读拓展》课程旨在拓宽学生的英语阅读视野，提升阅读能力和理解深度。其主要内容可归纳如下： - 阅读材料选择：选取适合学生水平的多样化阅读材料，涵盖新闻、故事、科普、文化等多个领域，确保内容的趣味性和实用性。 - 阅读技巧训练：教授学生快速阅读、精读、略读等阅读技巧，提高阅读速度和准确性，同时培养批判性思维和解决问题的能力。 课程教学设计： - 混合式教学：根据课程内容分线上和线下教学两部分，充分利用线上平台和数字技术提升学生的阅读能力。 - 互动式教学：采用小组讨论、角色扮演、问答等形式，增强课堂互动性，激发学生的阅读兴趣。 - 多媒体辅助教学：利用视频、音频、图片等多媒体资源，丰富教学手段，提高教学效果。 - 定期评估与反馈：通过课堂表现、作业、测试等方式定期评估学生的阅读能力，及时给予反馈和调整教学策略。

课程代码	课程名称	课程简介
WBK036006	英语写作拓展	《英语写作拓展》课程旨在提升学生的英语写作能力和创作水平。其主要内容可以归纳如下： 1. 写作基础与技巧：涵盖写作的基本格式、结构（如引言、正文、结论）、段落组织、语法与拼写规范等，同时教授多种写作技巧，如如何构建论点、展开论证、使用恰当的词汇和句式等。 2. 文体与话题拓展：引导学生接触并练习不同类型的写作文体，如记叙文、说明文、议论文、应用文等，并围绕多样化的社会、文化、科技等话题进行写作，拓宽学生的写作视野和思路。 课程教学设计： 1. 分阶段教学：根据学生水平划分不同学习阶段，逐步深入教授写作知识和技巧。 2. 理论与实践结合：通过案例分析、范文讲解等方式，让学生理解写作理论和技巧的实际应用。 3. 互动与反馈：鼓励学生进行小组讨论、同伴互评等活动，增加课堂互动性，同时提供及时的写作反馈，帮助学生不断改进和提高。 4. 成果展示与评估：定期组织学生展示写作成果，通过教师评价、同学互评等方式全面评估学生的写作能力。
WBK036008	英语综合运用	《英语综合运用》课程旨在全面提升学生的英语听、说、读、写能力，使其能在实际生活中灵活运用英语进行交流。课程主要内容涵盖广泛，包括英语综合能力测试、日常对话、商务沟通、学术写作等多个方面。 在教学设计上，该课程依据注重实践，通过真实的环境和语境模拟和丰富的语料资源，帮助学生提升英语综合运用能力。通过在线学习平台等，为学生提供更加丰富多样的学习资源和便捷的学习途径。此外，课程还注重培养学生的自主学习能力和批判性思维能力，鼓励学生在学习中不断探索、思考和创新。